

## Editorial



### Educación para el Desarrollo Sostenible

Education for Sustainable Development

**Editor:**

David Ocampo Eyzaguirre

E-mail: david.ocampo@uatf.edu.bo

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2406-7544>

**Director y Editor Revista Ciencia & Sociedad**

La educación para el desarrollo sostenible como un enfoque educativo, busca promover la comprensión y la conciencia sobre los desafíos ambientales, sociales y económicos actuales, con el objetivo de fomentar un desarrollo sostenible a nivel local, nacional y global (Alonzo-Sainz. T. 2021; p. 250).

Entre las características más sobresalientes de la educación para el desarrollo sostenible encontramos: a) enfoque holísticos, b) promoción de valores y actitudes sostenibles c) enfoque interdisciplinario, d) aprendizaje participativo y crítico, e) enfoque a largo plazo f) una orientación hacia la acción (Núñez Paula, Israel A. 2019; p. 291-293).

*Enfoque holístico:* La educación para el desarrollo sostenible aborda desde una óptica integral, la relación entre los aspectos ambientales, sociales y económicos del desarrollo, reconociendo que estos elementos están relacionados intrínsecamente.

*Promoción de valores y actitudes sostenibles:* Busca fomentar valores como la responsabilidad, la solidaridad, la equidad y el respeto por la diversidad; así como, actitudes proactivas hacia la protección del medio ambiente y la promoción del bienestar social.

*Enfoque interdisciplinario:* Se basa en la integración de diversas áreas del conocimiento y enfoques, como la ciencia, la tecnología, la economía, la sociología y la ética, para abordar los desafíos del desarrollo sostenible de manera integral.

*Aprendizaje participativo y crítico:* Fomenta la participación activa de los estudiantes, en la identificación de problemas, la búsqueda de soluciones y la toma de decisiones, promoviendo un pensamiento crítico y reflexivo.

*Enfoque a largo plazo:* Busca promover un cambio de actitud y comportamiento a largo plazo, con el objetivo de generar un impacto positivo en la sociedad y el medio ambiente a largo plazo.

*Orientación hacia la acción:* Busca empoderar a los estudiantes para que se conviertan en agentes de cambio, capaces de contribuir de manera activa a la construcción de un futuro sostenible a nivel individual, comunitario y global.

En base a las consideraciones anteriores, la educación para el desarrollo sostenible en la actual coyuntura social, busca proporcionar a las personas, las habilidades, conocimientos y valores necesarios, para enfrentar los desafíos del desarrollo sostenible, promoviendo un cambio de mentalidad y comportamiento hacia un futuro sostenible y equitativo.

En la presente edición presentamos el Vol. 4, el número 1 (enero-abril): 2024, con el tema: Educación para el desarrollo sostenible;

publicación que, representa una muestra de las múltiples aportaciones recibidas de investigadores latinoamericanos, relacionados a temáticas de: Estrategia comunicativa de los objetivos del desarrollo sostenible en Universidades Españolas, habilidades directivas en la gestión de proyectos, imágenes andinas en la producción de textos narrativos en estudiantes de la región alto andina del Perú, herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza aprendizaje básica primaria, las instituciones de salud: los nuevos espacios donde se ejerce la violencia contra las mujeres, paradigma y evolución del término de ordenamiento territorial en Bolivia, habilidades blandas en la práctica docente.

Invitamos a nuestros lectores a la revisión y citación de los diferentes artículos presentados en el presente número; de modo tal, que permita desarrollar procesos de análisis y profundización relacionados a la temática de la Educación para el Desarrollo Sostenible.

Finalmente se propone, la necesidad de incluir en el debate académico, propuestas y recursos pedagógicos, que permitan fortalecer los procesos de educación para el desarrollo sostenible, en el contexto nacional, regional y global.



## REFERENCIAS

- Alonso Sainz, T. (2021). Educación para el desarrollo sostenible: una visión crítica desde la Pedagogía. *Revista complutense de educación*, 32 (2), 249-259.
- Bonnett, M. (2002): «Education for Sustainability as a Frame of Mind», en *Environmental Education Research*, 8 (1), pp. 10-20, Carfax Publishing.
- Núñez Paula, Israel A. (2019) Educación para el desarrollo sostenible: hacia una visión sociopedagógica *Controversias y Concurrencias Latinoamericanas*, 11 (19), Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=588661549016>