

Editorial



Formación Investigativa Universitaria Interdisciplinaria

Interdisciplinary University Research Training

Dra. Dolores Vélez Jimenez

E-mail: dolores.velez@unibe.edu.py

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-1103-7856>

Miembro del Consejo Editorial Revista Ciencia & Sociedad

Desde el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Sociedad de la Universidad Autónoma Tomás Frías de Bolivia, precisamos nuestro reconocimiento a los autores que con sus artículos han enriquecido el contenido de esta nueva edición y han confiado en este importante espacio académico para la difusión de sus comunicaciones.

“La formación investigativa se encamina a desarrollar las habilidades de investigación, en pos del logro de determinados resultados de aprendizaje que se basan en las habilidades para la investigación, el aprendizaje de investigación y a la aplicación de procesos de investigación que serán acordes con la etapa y/o nivel del proceso investigativo que se está formando” (Ramírez, 2023, p. 7). La formación investigativa se fundamenta en aprender a investigar investigando; los estudiantes universitarios con o sin experiencia en investigación, igualmente reportan mayores beneficios en su formación profesional y desarrollo de habilidades al involucrarse en las actividades de investigación (Barrios et al., 2019).

La investigación en los estudiantes universitarios cumple cometidos en cuanto a la diseminación a través de las asignaturas y seminarios; es necesario identificar su carácter formativo en cualquiera de las áreas de conocimiento, ya que implica un acercamiento a la propia disciplina, las relaciones entre disciplinas, y enseña a pensar a los estudiantes acerca de sus profesiones y posgrados; efectivamente con actividades de divulgación y difusión, además del punto culminante de la elaboración y disertación de tesis, por lo tanto; la formación investigativa representa una labor permanente en el desarrollo de conocimiento técnico, práctico y crítico.

De la misma forma, es indispensable reconocer posibilidades de integrar estudiantes en los procesos de comunicación de la ciencia, pues estos pueden convertirse en verdaderos catalizadores para la apropiación social del conocimiento científico. (Norman, et al., 2021)

Por lo anterior, en esta edición presentamos el Vol. 4 Núm. 2 (mayo-agosto) de 2024, titulada: Formación Investigativa Universitaria Interdisciplinaria, donde en consonancia, los manuscritos aprobados y seleccionados para publicar son: masculinidad hegemónica y violencia de género, la investigación cualitativa como enfoque para la investigación criminal, Los nodos interdisciplinarios y su presencia en el currículo de la Carrera Ingeniería

Civil, Revisión sistemática: Proceso evaluativo en aulas colombianas de educación básica, secundaria y media, Extinción de dominio frente al crimen organizado, Decisión de una estructura organizacional para la mejora del impacto en la distribución de la autoridad, El método clínico como estrategia de aprendizaje de Estudiantes en Medicina del Centro Universitario de la Costa de México y las buenas prácticas para estudiar la obra de José Martí.



Como puede observarse, estas investigaciones confluyen en objetos de estudio interdisciplinarios entre diversos campos de conocimiento, lo cual representa una muestra de la investigación actual, que ha dejado de ser univocista y que a su vez requiere

de la dialógica e integración de saberes. El monismo metodológico es parte de la historia y da paso al proceso colectivo, plural y particularista con alcances de mejora y transformación.

Invitamos a nuestros lectores a la revisión los diferentes artículos para el fortalecimiento de una cultura científica, además de citar a los autores presentes para contribuir en la espiral de conocimiento.

REFERENCIAS

- Barrios González, E. E., Delgado Sánchez, U. & Hernández Padilla, E. (2019). Diferencias Cualitativas entre Formación Investigativa e Investigación Formativa de Estudiantes Universitarios. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 13(1),68-85. doi: <https://doi.org/10.19083/ridu.2019.735>
- Norman-Acevedo, Eduardo; Daza-Orozco, Carlos Eduardo; Caro-Gómez, Claudia Lucía. (2021). HOJA DE RUTA PARA LA ELABORACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE PARA LA FORMACIÓN INVESTIGATIVA PANORAMA, vol. 15, núm. 28, 2021 Politécnico Grancolombiano, Colombia. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=343965146011>
- Ramírez, F. (2023). Resultados de aprendizaje en la formación Investigativa virtual durante la crisis sociosanitaria. *Cuaderno de Trabajo Social*, 14 (20), 2023: e33002, 2-17. Santiago de Chile: Ediciones UTEM. doi. org/10.58560/cts.v01. n20.023.002