Revista Científica Ciencia & Sociedad
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA TOMÁS FRÍAS**

ISSN: 2789-8113

# Editorial

## Ciencia y Sociedad: Perspectivas en Educación, Bienestar y Desarrollo Local

### Science and Society: Perspectives in Education, Well-being, and Local Development

Ciência e Sociedade: Perspectivas em Educação, Bem-estar e Desenvolvimento Local.

M.Sc. Ing. David Soraide Lozano
**E-Mail:** soraide.lozano@gmail.com
Vicerrector Universidad Autónoma Tomás Frías

Estimados lectores, colegas e investigadores de la Revista **Ciencia & Sociedad** del Centro de Investigaciones Sociales de la Universidad Autónoma Tomás Frías:

En mi calidad de primera autoridad académica de la Universidad, es un profundo privilegio presentar el **Vol. 5, Núm. 3 (septiembre-diciembre) de 2025**, una edición dedicada a las **perspectivas en Educación, Bienestar y Desarrollo Local**. En el contexto actual, la producción de conocimiento no puede ser vista como un fin en sí mismo, sino como una herramienta para la comprensión y transformación de la realidad social. Como bien lo plantea Fals Borda (1985), la investigación debe estar intrínsecamente ligada a la acción, a fin de generar un "saber para un hacer" que beneficie a las comunidades.

Los artículos de este volumen son un claro reflejo de esta visión; a través de ellos, se despliegan análisis críticos y empíricos que abordan problemáticas sociales complejas. Desde la exploración de la **felicidad laboral** en el ámbito educativo hasta el estudio de

las **problemáticas sociales** abordadas por el Trabajo Social en el Norte de Potosí, cada manuscrito aporta una pieza valiosa a nuestro entendimiento colectivo.

Particularmente relevantes son los estudios que profundizan en el **desarrollo local**, un campo que, según lo expuesto por Sen (2000), va más allá del crecimiento económico para enfocarse en la ampliación de las capacidades y libertades humanas. En este sentido, la investigación sobre la gestión en municipios con vocación agropecuaria y los avances en **liderazgo pedagógico** en contextos rurales de Colombia nos brindan una visión holística de los desafíos y oportunidades en la construcción de sociedades más equitativas.

Asimismo, la Revista en el presente número aborda temas cruciales para el bienestar contemporáneo, como la **violencia de género**, las **barreras en el acceso a la salud para migrantes** y el papel de las **tecnologías emergentes** en la innovación educativa. Estas investigaciones no solo exponen los problemas, sino que también sugieren vías para la intervención y el diseño de políticas públicas, reforzando el compromiso de nuestra Universidad con la pertinencia social.

Agradezco a todos los autores por su rigurosidad y a los árbitros por su invaluable labor, que asegura la calidad científica de cada contribución. Los invito a sumergirse en la lectura de este número, con la convicción de que el conocimiento aquí expuesto servirá como un catalizador para la acción y el cambio social.

## REFERENCIAS


Fals Borda, O. (1985). Conocimiento y poder popular: Lecciones con campesinos de Nicaragua, México, Colombia. Siglo XXI Editores

Sen, A. (2000). Desarrollo y libertad. Planeta

Marrero Alberto, A. (2019). Reflexiones desde la contemporaneidad. Patrimonio colonial en Chile (siglos xvii y xviii). *Diálogos: Investigación y Sociedad*, 17.

Ocampo Eyzaguirre, D. (2022). Educación disruptiva: nuevos desafíos en la formación de investigadores sociales en tiempos de pandemia, y distanciamiento social. *Conrado*, *18*(89), 189-195.

Ocampo-Eyzaguirre, D. (2020). Estrategia Neurodidáctica para la formación de investigadores sociales. *Delectus*, *3*(3), 14-27.

Zambrano, E. L. (2018). Prácticas pedagógicas para el desarrollo de competencias ciudadanas. *Revista electrónica de investigación educativa*, *20*(1), 69-82.