

## Presentación

### Introducción



## Gestión del Talento humano y conocimiento científico

Management of human talent and scientific knowledge

### Editores/ Editors:

Dr. David Ocampo Eyzaguirre, Universidad Autónoma Tomás Frías, Bolivia.  
Dr. Enrique Espinoza Freire, Universidad Técnica de Machala, Ecuador.

**E**l estudio de la gestión del talento humano y el conocimiento científico, en el desempeño laboral docente, que busca la optimización del logro de los objetivos institucionales y educativos; es una tarea que, exige un estudio y un análisis profundo en función a las características propias de cada organismo social.

Gestión humano y la gestión del conocimiento, se tratan de un proceso de gestión de las personas que trabajan en un organismo social, con proyección estratégica; la gestión del conocimiento en la actividad de la educación en la actualidad es esencialmente, análisis y proyección estratégica de los recursos humanos. "La gestión del conocimiento, es algo que empieza con los objetivos y los procesos de la empresa, y con el reconocimiento de compartir información" (Cuesta-Santos, 2010; p. 4)

Así en la actual coyuntura, la gestión del talento humano y la gestión del conocimiento científico; sin duda, se constituyen, en un elemento clave en el desarrollo de las instituciones, que se relacionan con el manejo y selección de la información científica, que son base para la toma de decisiones. Bajo este contexto, las organizaciones requieren líderes que realicen grandes esfuerzos, preparados, accesibles y que se manejen con elevados principios éticos, equidad y justicia social; es así que, Chiavenato (2009) afirma que: "la gestión del talento humano, refiere al conjunto de políticas y prácticas necesarias para dirigir cargos gerenciales, relacionados con personas o recursos; poniendo en práctica, procesos de reclutamiento, selección, capacitación, recompensas y evaluación del desempeño" (p. 85)

La ventaja competitiva, básica de los organismos sociales en el siglo XXI, no radica en sus recursos materiales, tampoco en sus recursos financieros; sin duda, radica en la formación y la gestión de sus recursos humanos (talento humano); en consecuencia, la presente publicación encamina su análisis y reflexión en reforzar la importancia del talento humano en las instituciones de educación y su relación con la gestión del conocimiento.

Es importante fortalecer los procesos de desempeño de roles en los organismos sociales, enfatizando en el hacer, la alusión de la acción de hacer está muy relacionado a comprender y a aprender.

Es importante recalcar que, el hacer está relacionado con la búsqueda de un nuevo modo de pensar, de un nuevo modo de obtención del conocimiento. Este nuevo sistema de

pensar, se caracteriza por considerar los enfoques sistémicos, participativos, interdisciplinario, transdisciplinario y proactivo

En la presente edición presentamos el Vol. 3, el número 2 (mayo-agosto): 2023, con el tema: Gestión del talento humano y conocimiento científico; publicación que, representa una muestra de las múltiples aportaciones recibidas de parte de investigadores latinoamericanos, relacionados a temáticas de: Gestión del talento humano en el desempeño laboral docente, rediseño de tutorías académicas en la Universidad de Tarapacá Chile, Biología aspectos históricos-filosóficos, bienestar y productividad: un análisis desde un enfoque humanista, resultados



de la aplicación del análisis FODA a docentes de instituciones superiores de Escuelas de traducción del Perú, Analisis social y político del fenómeno de la violencia obstétrica.

Invitamos a nuestros lectores a la revisión y citación de los diferentes artículos presentados en el presente número; de modo tal, que permita desarrollar procesos de análisis y profundización del tema de la gestión del talento humano y la gestión del conocimiento, en los diferentes contextos de la educación.

Finalmente proponemos en la presente introducción, la necesidad de incluir en el debate académico, propuestas y recursos pedagógicos, que permitan fortalecer los procesos de gestión del talento humano en el desempeño laboral docente y la gestión del conocimiento científico.

## REFERENCIAS

Chiavenato, I. (2009), Gestión del Talento Humano. (3a ed.) Recuperado de:  
<https://bit.ly/2JaKYGy>

Cuesta-Santos, A. (2010) Gestión del talento humano y el conocimiento.  
Ediciones ECOE. Bogotá

Ocampo-Eyzaguirre, D. (2018) Investigación cualitativa: Aproximaciones teóricas y metodológicas. Editorial: Instituto Internacional de Investigación Convenio Andrés Bello. III-CAB